



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

C.P. 114 of. Poștal 1

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439/0259 408766

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



PROGRAM MANAGERIAL

**de susținere a candidaturii la funcția de Decan
al Facultății de Științe Socio-Umane
a Universității din Oradea,
pentru
mandatul 2020-2024**

Candidat: conf.univ.dr. Karla BARTH

PREAMBUL

Înaintez candidatura mea la funcția de decan într-un context care exprimă tradiția Facultății de Științe Socio Umane, calitatea în cercetare și grija față de studenți. Am încredere în calitatea cadrelor didactice, setea de cunoaștere a studenților și deschiderea față de mediul socio-economic din Oradea, tocmai de aceea consider că pot să continui munca începută în mandatul anterior.

Exelența în cadrul FSSU reprezintă un standard înalt de calitate academică prin responsabilitate instituțională, rigoare administrativă și empatie față de colegi și studenți.

Sunt adepta învățământului moder, centrat pe student, prin excelența cunoașterii și formarea caracterelor în care activitățile formale și nonformale se îmbină într-un mod armonios. Cred că studentul nu este un simplu obiect sau un beneficiar al serviciilor educaționale ci un partener activ al cadrelor didactice și un membru cu drepturi depline al comunității academice.

În cadrul FSSU libertatea de gândire și libera căutare a adevărului nu pot fi îngădite, nu pot fi impuse linii de gândire prin autoritarism, există un spațiu al libertății, al științei, al frumosului și al binelui. Valorificarea intereselor și calităților cadrelor didactice și ale studenților trebuie să facute prin cooperare și solidaritate, nu prin constrângeri rezultate din concentrarea puterii decizionale. Îmi doresc să fiu un decan care creează și conservă contextul normalității în care colegii să se poată exprima academic fără să trebuiască mereu să fie evaluați și ghidați iar recompensele și încrederea în oameni să elimine vânarea greșelilor și acțiunile punitive ca un reflex instituțional.

Programul meu este unul realist și echilibrat. El nu urmărește o dezvoltare forțată sau nerealistă a facultății, dar nici nu susține o inerție generatoare de un mare potențial de risc imprevizibil și nepredictibil.

Din respect pentru colegi și studenți am propus un program care nu evită problemele concrete și reale cu care ne confruntăm și nici nu promite populist sau naiv soluții și dezvoltări fantasmagorice. Pentru mine a fi decanul FSSU nu este o miză de cariera ci prilejul de a servi și ajuta colegii și studenții având în vedere trecutul și potențialul facultății noastre.

CONTEXT

Realizând o scurtă analiză SWOT a Facultății de Științe Socio-Umane, pot fi reliefate următoarele aspecte:

Puncte tari:

- Colectivul Facultății de Științe Socio-Umane dispune de potențial de dezvoltare pe plan științific, fapt ce poate fi dedus din raportările individuale ale indicatorilor de calitate în vederea alocării fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2019;
- Toți membrii facultății se găsesc la vârsta unei maturități științifice și de cercetare care permite o dezvoltare ulterioară în acest domeniu;
- În facultate există spații optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ, spații dotate (în mare măsură) cu materialele și mijloacele necesare pentru susținerea activităților didactice;
- Situația financiară a Facultății de Științe Socio-Umane este relativ bună;
- Facultatea de Științe Socio-Umane este bine cunoscută în Oradea, dar și în cadrul altor universități partenere, având direcții de studiu bine conturate la toate nivelurile: licență, masterat, studii doctorale
- Numărul studenților înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat a fost constant în creștere ceea ce arată potențialul facultății noastre (locul 2 la admiterea din 2018 și 2019 în cadrul Universității din Oradea)
- Evoluția favorabilă a revistelor din cadrul facultății în ultimii 4 ani demonstrează capacitatea de cercetare a cadrelor didactice (1 revistă indexată ISI, 3 reviste BDI)
- Evaluările ARACIS pentru programele de studii din ultimii 4 ani au fost toate favorabile, cu grad de încredere ridicat (În cadrul evaluării instituționale FSSU a avut trei programe supuse evaluării, toate trei beneficiind de calificativul "Grad de încredere ridicat")
- Tot mai mulți membri ai FSSU (cadre didactice) au fost și sunt implicați în proiecte de cercetare naționale și internaționale (în ultimii 4 ani), ceea ce arată o mai bună vizibilitate a facultății noastre și mai bune oportunități de cercetare pentru fiecare coleg în parte

Puncte slabe:

- Cadrele didactice din facultate sunt nevoite să se implice într-o serie de activități administrative sau proiecte naționale fără o vizibilitate evidentă, ceea ce poate duce la îngrădirea potențialului lor de dezvoltare științifică sau de cercetare;
- Colaborările în plan științific sunt reduse ca număr sau amploare;
- O vizibilitate redusă a anumitor ramuri ce se dezvoltă în cadrul facultății;
- Baza materială insuficientă care să sprijine demersurile de cercetare și pe cele aplicative;
- Un colectiv de cadre didactice insuficient consolidat.

Oportunități:

- Majoritatea absolvenților Facultății de Științe Socio-Umane sunt angajați în Oradea și județul Bihor;
- Facultatea dispune de programe de licență și masterat atractive pentru absolvenții de liceu (ca dovadă stând poziția consecventă în top 3 ca număr de candidați înscriși la admiterile din ultimul deceniu);
- Existența studiilor doctorale acreditate în domeniul Sociologie;
- Organizarea periodică a unor conferințe naționale și internaționale care atrag specialiști, persoane de renume din domeniile în care facultatea formează absolvenți;
- Deschiderea unor linii de finanțare la nivel național și internațional.

Amenințări:

- Numărul mare de ore din norma didactică pentru fiecare cadru didactic, indiferent de gradul profesional la care acesta se găsește;
- Condiții mai grele în cadrul competițiilor naționale și internaționale în ceea ce privește finanțarea;
- Pensionarea unor cadre didactice de renume național sau internațional din cadrul facultății;

- Lipsa unor intrări recente în sistemul universitar din partea tinerilor doctori.

ARGUMENTE PENTRU DEPUNEREA CANDIDATURII

Am considerat necesară și argumentată depunerea candidaturii mele pentru funcția de decan al Facultății de Științe Socio-Umane pornind de la următoarele aspecte:

- Experiența managerială acumulată ca și decan al FSSU în perioada 2016-2020, dar și director al Departamentului de Științele educației în perioada 2013-2016
- Experiența managerială din cadrul diferitelor proiecte câștigate: **MOVIE – MOVIES AND IMAGE EDUCATION- Project ID 2017-1-PT01-KA201-035858- responsabil din partea P7, Jean Monnet Module:** Intercultural Communication or Civic Integration. Daily Challenges in the European Space, ICCI, n 600235-EPP-1-2018-1-RO-EPPJOMO-MODULE- manager proiect **„DIDACT Practica pentru tranziția de la educație la viața activă în domeniul Științelor Educației”, POSDRU/189/2.1/G/155930 cod proiect: 155930 DIRECTOR PROIECT , dar și a celorlalte proiecte în care am fost implicată:** Proiectul „**Antreprenor pentru viitor**”- ANTREV- Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe. Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calității și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate. Obiective Specifice: O.S.6.7. - Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile; O.S.6.9. - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile; O.S.6.10.- Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și nonuniversitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI.- Expert inovare socială și

nediscriminare; **PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE), Componenta 2 Intervenții la nivelul universităților și Programe de Vară , BENEFICIAR: Universitatea din Oradea, TITLUL PROIECTULUI: Program integrat de combatere a abandonului școlar la Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea (PROFSSU), ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019:Coordonator programe remediale**

- Calitatea de membru în colectivul de organizare a numeroase conferințe și simpozioane naționale și internaționale, lucru care a demonstrat atât abilitățile organizatorice, dar a contribuit și la crearea unei rețele de specialiști renumiți din domeniu care sprijină activ creșterea vizibilității departamentului și implicit a facultății.
- Calitatea de membru al unor organizații și asociații de specialiști prin intermediul cărora se păstrează legătura cu celelalte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, asigurându-se astfel o compatibilizare a curriculei, cerințelor, a continuității în procesul de învățământ (am participat activ, în această calitate, la toate întâlnirile de specialitate desfășurate în ultimii ani în diferite locuri din țară, toate având ca final inițiativele de reformare a modului de pregătire instituțională a absolvenților de studii din Științele Educației). Fac parte din: Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2006), Asociația europeană pentru cetățenie și identitate europeană a copiilor (Children`s Identity and Citizenship in Europe Association – CiCea) (din 2008), Federatia Internationala a Comunitatilor Educative (FICE) din 2008, Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi „Orizont” din 2012, RENINCO, din 2014, membru GREI (Grupul Român pentru Educația Incluzivă)- alături de cele mai importante personalități din domeniul Științele educației: prof.univ.dr. Ecaterina Vrăsmaș, prof. Univ.dr. Traian Vrăsmaș, Prof.univ.dr. Alois Gherguț, prof. Univ.dr. Daniel Mara, prof.univ.dr. Adrian Roșan, prof. Univ. Dr. Doru Vlad Popovici și prof.univ.dr. Livius Manea.

OBIECTIVE PRIORITARE PENTRU MANDATUL 2020-2024

Aspectele prioritare ale mandatului 2020-2024 ar trebui să fie:

1. Creșterea calității activității didactice și de cercetare științifică
2. Crearea condițiilor pentru acreditarea unei nou domeniu doctoral în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, în Științele Educației
3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică prin sprijinirea și implicarea cadrelor didactice și de cercetare în competițiile pentru câștigarea de proiecte de cercetare, relevante la nivel național și internațional, pentru acumularea de criterii în vederea surclasării nivelului actual de ierarhizare (C), dar și pentru accesarea de fonduri în vederea achiziționării de tehnică didactică și de cercetare modernă;
4. Implicarea mai susținută în activitățile de cercetare și dezvoltare la nivelul mediului socio-economic al județului Bihor pe bază de contracte de cercetare instituționale, contracte de parteneriat, contracte de practică, valorificând în mai mare măsură activitățile desfășurate prin diseminarea rezultatelor în publicații de specialitate, dar și în presa locală, acestea contribuind la construirea unei imagini pozitive a Facultății;
5. Intensificarea contactelor cu foștii studenți și cu angajatorii importanți astfel încât calificările pe care le furnizăm să devină mai atractive și mai adaptate cerințelor pieței forței de muncă;
6. Diversificarea parteneriatelor cu alte universități din țară și din străinătate, antrenând în acest scop, în mai mare măsură, studenții, masteranzii și doctoranzii.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE PROPUȘĂ PENTRU MANDATUL 2020-2024

Cred că aspectele pe care un decan trebuie să le aibă în vedere pentru un bun management al facultății pe care o conduce se concretizează în:

1. Activitatea didactică și managementul calității
2. Activitatea științifică și de cercetare
3. Asigurarea și perfecționarea resurselor umane

4. Baza materială și managementul financiar
5. Vizibilitate națională și internațională
6. Relația cu mediul socio-economic din Oradea și din regiune

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII

FSSU are un profil academic complex (3 departamente și 9 specializări la nivel licență), prin managementul decanului se va încuraja concretizarea particularităților și coordonarea pentru o dezvoltare armonioasă și nu într-o competiție egoistă.

A. În ceea ce privește **procesul de învățământ**, îmi propun:

- Revizuirea și actualizarea periodică a planurilor de învățământ în acord cu cerințele pieței muncii și nevoile societății, în urma unor consultări cu studenții, absolvenții și angajatorii (la nivelul FSSU există procese verbale încheiate cu angajatorii referitoare la elaborarea anuală planurilor de învățământ)
- Actualizarea constantă a fișelor disciplinelor și a bibliografiei aferente care să fie racordate la cerințele pieței forței de muncă
- Dezvoltarea unei culturi a feed-back-ului din partea studenților cu privire la activitatea de predare și evaluare
- Crearea contextului pentru dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice
- Proiectarea statelor de funcții astfel încât să reflecte vocația și performanțele cadrelor didactice corelate cu o susținere financiară realistă
- Sprijinirea, monitorizarea și realizarea unui follow up cu privire la competențele, abilitățile și aptitudinile dobândite de studenți prin stagiile de practică
- Sunt foarte importante demersurile legate de reacreditările diferitelor programe de studii care funcționează la nivelul facultății; în acest sens îmi propun urmărirea atentă a procesului respectiv pentru fiecare specializare în parte.
- pregătirea, conceperea, autorizarea și acreditarea unor programe de studii în limba engleză. Aceasta va presupune eforturi considerabile pentru asigurarea resurselor financiare și a capitalului uman care va trebui să se perfecționeze în limba engleză, dar contactele

existente, networking-ul social funcțional la nivel de departament și facultate garantează prezența a cel puțin 30-40 de studenți din Uniunea Europeană la astfel de cursuri.

- Dezvoltarea unor cursuri postuniversitare care să corespundă nevoilor de formare ale pieței muncii
- Susținerea extensiei *Pedagogia învățământului primar și preșcolar-la Beiuș* în vederea atragerii de studenți din mediul rural sau zonele defavorizate
- Implementarea activă a valorilor legate de *incluziune* atât în raport cu studenții cât și în raport cu angajatorii
- Înființarea unui nou program de masterat, ca urmare a diversificării pieței muncii
- Stimularea dezvoltării și sprijinirea Școlii Doctorale de Sociologie
- Continuarea demersurilor pentru înființarea domeniului de doctorat Psihologie, în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie
- Înființarea domeniului de doctorat Științele educației în cadrul Școlii doctorale de Sociologie, fără a omite încurajarea tuturor colegilor pentru obținerea abilitării.

B) Studenții sunt beneficiarii activității noastre, parteneri în actul de predare/învățare.

Învățământul centrat pe student trebuie să fie o preocupare majoră a mandatului 2020-2024. Absolvenții FSSU trebuie să fie activi și responsabili, capabili să se integreze dinamic și eficient pe piața muncii și să-și continue performant studiile la nivel de masterat și doctorat.

În vederea îmbunătățirii activității cu studenții îmi propun:

- Intensificarea demersurilor pentru creșterea numărului de studenți din anul I, asigurându-se astfel atât veniturile necesare asigurării normei de bază cât și numărul optim de studenți pentru desfășurarea unor activități didactice atractive, centrate pe studenți. În acest scop cred că creșterea vizibilității facultății, atât la nivel local cât și național are un rol primordial, cu cât suntem mai cunoscuți și mai apreciați cu atât șansele ca numărul de studenți să crească sunt mai mari.
- Identificarea nevoilor studenților noștri, încercând ulterior reorganizarea activităților didactice în funcție de cerințele acestora. În acest scop voi milita pentru o activitate

tutorială mai intensă, pe organizarea și stimularea cercurilor studențești existente deja, dar și pe înființarea altora noi, astfel încât fiecare student să dobândească abilitățile și competențele necesare pentru integrarea pe piața forței de muncă. De asemenea voi sprijini diferitele asociații studențești din facultate (ex: Asociația Studenților la Psihologie din Oradea) dar și înființarea unora noi, care să coopteze studenți din întreaga facultate (LSSUO-Liga Studentului la Științe Socio-Umane- în curs de înființare), dar și susținerea revistelor studențești (Revista studentului PIPP-IFR sau altele).

- Pentru a crește performanțelor profesionale, de predare și de relaționare corectă cu studenții, voi susține organizarea unor dezbateri pe teme de interes didactic și pedagogic, la care să participe specialiști din domeniu. Voi sprijini și asigura suportul logistic pentru organizarea unor școli de vară, pe modelul celei organizate de Departamentul de Științe ale Educației în colaborare cu APCE (Asociația pentru promovarea cooperării în educație) în cadrul cărora să fie discutate metodele moderne și eficiente de predare a cunoștințelor, la care pot participa și cadre didactice din cadrul altor facultăți sau din învățământul preuniversitar, dar și studenți.
- Un accent deosebit trebuie pus și pe studenții cu risc de abandon școlar sau restanțieri. În acest sens propun monitorizarea atentă a acestora, atât la nivel de secretariat cât și de către tutorii de an, astfel încât să se cunoască situația particulară a fiecăruia în parte. Un rol important revine în această situație proiectului ROSE **PROFSSU, ID: AG152/SGU/NC/II/10.09.2019**
- Încurajarea și susținerea studenților care au sau își găsesc un loc de muncă, cu condiția respectării standardelor de exigență, răsplătirea studenților cu realizări deosebite dincolo de mijloacele deja existente, promovarea transparenței și corectitudinii în evaluarea studenților.
- Monitorizarea traseului profesional al absolvenților noștri, păstrarea și intensificarea legăturilor cu aceștia, asigurându-se astfel crearea unor punți pentru trecerea de la școală la viața activă. Intenționez chiar invitarea unora dintre absolvenții noștri în vederea susținerii de prelegeri pentru actualii studenți, cu scop motivațional și de împărtășire de experiențe.

- Implicarea studenților în luarea deciziilor în conformitate cu legislația în vigoare la nivel de consilii și comisii. În acest sens, începând cu Calendarul alegerilor 2019, am propus și aprobat în Consiliul Facultății creșterea numărului de studenți reprezentanți, de la 4 la 5.

2. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI DE CERCETARE

Consider că activitatea de cercetare trebuie încurajată ca o componentă explicită a traiectoriilor de carieră academică. Activitatea de cercetare susține procesul de educație. Cercetarea este inovativă ducând la noi cunoștințe concretizate în publicații de specialitate în funcție de specificul fiecărui domeniu de studiu.

Pentru ca cercetarea să se desfășoare în mod corespunzător, iar rezultatele obținute să fie vizibile și utile mediului socio-economic, mă voi implica în elaborarea planului strategic și a celor anuale de cercetare individuale și colective care să pună accent pe probleme de actualitate ale societății în care trăim. Cercetare va urmări, pe de o parte, atragerea de fonduri financiare în scopul dotărilor necesare departamentelor, cât și culegerea de date care să constituie suportul unor materiale științifice publicabile în revistele de specialitate sau a unor cărți și capitole de cărți, publicabile în edituri de prestigiu internațional, condiții pentru a asigura, în mod consecvent, plasarea domeniilor noastre de studiu pe locuri fruntașe în ierarhiile stabilite la nivel național.

În acest sens voi susține:

- Implicarea tuturor cadrelor didactice din facultate în câștigarea unui număr cât mai mare de proiecte sau granturi de cercetare naționale și internaționale (în ultimii patru ani majoritatea colegilor din facultate au fost implicați în minim 1 proiect național sau internațional);
- Sprijinirea și organizarea conferințelor naționale și internaționale cât mai valoroase și care să se materializeze în publicarea materialelor elaborate în reviste cotate în cât mai multe baze de date;
- Implicarea studenților și masteranzilor în proiectele de cercetare ale colegilor mei astfel încât aceștia să învețe de la bun început ce înseamnă „lucrul bine făcut”;

- Editarea și tipărirea revistelor cotate în baze de date internaționale existente la nivelul facultății, dar și apariția unor reviste noi (în acest moment la nivelul FSSU există o revistă ISI- acreditată în timpul mandatului meu anterior și 3 reviste BDI)
- Organizarea unor cercuri studențești, a conferințelor adresate studenților, masteranzilor și doctoranzilor astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să-și împărtășească rezultatele cu ceilalți colegi, din universitate sau din afara ei (în ultimii patru ani au fost organizate câte trei astfel de conferințe finanțate prin Fonduri MEC pentru activități extracurriculare-științifice, tehnice, cultural artistice și sportive);

Pentru ca rezultatele obținute în urma activității de cercetare să fie cât mai cunoscute voi milita pentru:

- Publicarea unui număr cât mai mare de articole în reviste bine cotate pe plan internațional (mai ales cele indexate Web of Science);
- Publicarea unor volume colective la edituri recunoscute din țară și străinătate, dar și la Editura Universității din Oradea, contribuind astfel la ridicarea nivelului de indexare a acestora;
- Sprijinirea cadrelor didactice din facultate pentru a participa și susține lucrări în cadrul conferințelor naționale și internaționale;
- Sprijinirea parteneriatelor profesor-student, al căror rezultat să fie lucrări de valoare științifică recunoscute de comunitatea academică.

3. ASIGURAREA ȘI PERFECTIONAREA RESURSELOR UMANE

Resursa umană este esențială în atingerea tuturor obiectivelor propuse; de modul în care vom reuși să gestionăm competențele dobândite și să le perfecționăm în consens cu obiectivele și valorile unui învățământ performant va depinde menținerea facultății noastre pe un traseu ascendent și echilibrat.

În ceea ce privește Școala doctorală din domeniul Sociologie, cred că aceasta trebuie susținută și este nevoie de încurajarea cât mai multor colegi în vederea obținerii abilitării, pentru a putea deveni coordonatori de doctorate. Legat de înființarea unor noi domenii de doctorat, așa cum am amintit și mai sus, cred că este absolut necesară crearea condițiilor pentru acreditarea

unea noi, în domeniul Științelor educației dar și continuarea demersurilor pentru înființarea celei de Psihologie.

În scopul îndeplinirii standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de profesori și conferențieri, pe de o parte, și lectori și asistenți, pe de altă parte, vom prefigura în statele de funcții posturi de conferențieri și profesori, care vor fi ocupate de persoanele care îndeplinesc condițiile pentru ocuparea acestei categorii de posturi didactice, în special în domeniile de studii Psihologie și Științele Educației. De asemenea, în varianta în care se vor orienta spre domeniile noastre de studii un număr de studenți care să asigure funcționarea nivelului de licență în toate cele cinci domenii ale facultății și a programelor de masterat (două programe la Psihologie, două programe la Sociologie și Asistență Socială și un program la Științe ale Educației), va trebui să suplimentăm numărul de titulari, prin invitarea de a participa la concursurile de titularizare a celor mai buni absolvenți ai școlilor doctorale din domeniile gestionate la nivelul facultății, precum și a absolvenților altor școli doctorale din domeniile pe care le gestionăm. Unele activități (seminarii și lucrări practice) din statul de funcții vor fi acoperite cu doctoranzii școlii doctorale, în scopul optimizării pregătirii acestora, dar și pentru eficiență financiară. În orice situație însă, pentru a continua activitatea la ciclul de licență în domeniul Pedagogia învățământului primar și preșcolar, linia de predare în limba maghiară, este absolut imperios să se suplimenteze necesarul de personal titular (doctori în științe), care în prezent este subdimensionat în raport cu necesarul.

Pentru a spori gradul de atractivitate a domeniilor de studii din cadrul facultății, atât pentru candidații din România, cât și pentru cei din alte state ale lumii, voi sprijini departamentele spre analizarea posibilității de a autoriza linii de studii în limba engleză, popularizându-le prin mijloacele cele mai eficiente.

Întrucât suporturile de curs sau alte materiale produse de cadrele didactice reprezintă un sprijin real în învățare, vom facilita publicarea materialelor de acest tip, în special prin Editura Universității din Oradea, identificând posibilitatea de a acorda sprijin financiar colegilor pentru a edita cel puțin un număr de exemplare care să acopere cerințele studenților.

În scopul creșterii performanțelor profesionale, de predare și de relaționare corectă cu studenții, voi sprijini organizarea, trimestrială, a unor dezbateri pe teme de interes didactic și pedagogic, la care vom invita specialiști consacrați din domeniu. În paralel, vom organiza cursuri deschise pe care le vom analiza din perspectiva metodelor utilizate, a conținutului științific și a posibilității de introducere și utilizare a metodelor și mijloacelor celor mai moderne de învățământ.

Voi sprijini și asigura suportul logistic pentru organizarea unor școli de vară, cu suportul pedagogilor din facultate, în cadrul cărora să fie discutate metodele moderne și eficiente de predare a cunoștințelor, la care pot participa și cadre didactice din cadrul altor facultăți, promovând spiritul de colaborare și solidaritate academică și schimbul de experiență.

Pentru compatibilizarea învățământului din domeniul sociologiei, asistenței sociale, psihologiei și științelor educației cu cel național și european, vom continua promovarea schimbului de cadre didactice cu programe similare din țară și din străinătate, prin participarea la programe naționale și internaționale organizate în acest sens.

Motivarea personalului didactic este o condiție esențială pentru obținerea de performanțe înalte. De aceea vom urmări ca, în fiecare an, să realizăm o evaluare corectă, pe baza fișei de evaluare de la nivelul universității, care va trebui să fie actualizată în sensul adecvării ei la specificul domeniului fundamental al programelor noastre de studiu, standardelor noi stabilite de CNATDCU, astfel încât să stimulăm activitățile care contribuie la o mai bună plasare a domeniilor în ierarhiile care vor fi realizate anual. O pondere importantă în coeficientul de evaluare se va acorda aprecierii fiecărui cadru didactic de către studenți, prin prelucrarea datelor culese prin intermediul chestionarelor de evaluare, la sfârșitul fiecărui semestru.

4. BAZA MATERIALĂ ȘI MANAGEMENTUL FINANCIAR

Baza materială de care Facultatea de Științe Socio-Umane dispune se referă la spațiile cu destinație didactică și administrativă, dotarea informatică, echipamentele și dotările din cadrul Facultății, diverse materiale și utilități folosite în multitudinea de activități realizate de către FSSU și la resursele informaționale: baze de date (clasice și on-line), manuale universitare, cărți și reviste de specialitate, abonamente la reviste de specialitate.

În ceea ce privește spațiile destinate activităților cu studenții, raportat la numărul acestora din urmă, consider că în acest moment facultatea are o poziție relativ mulțumitoare, cu excepția, poate, a spațiilor destinate formațiilor mai mari de 50 de studenți.

În ceea ce privește baza materială îmi propun:

- Eficientizarea spațiilor existente, astfel încât să se profite la maximum de ceea ce facultatea dispune;

- Continuarea procesului de dotare a diferitelor laboratoare din facultate cu aparatura tehnică necesară, atât prin fonduri obținute în urma proiectelor de cercetare accesate cât și prin alte surse de finanțare (donații, sponsorizări, etc.);
- Voi sprijini toți colegii dornici să se implice în accesarea unor proiecte cu finanțare europeană, care, pe lângă vizibilitatea și renumele garantat, oferă și resurse materiale pentru dotarea cabinetelor, laboratoarelor sau sălilor de curs.
- Un aspect important care cred că trebuie menționat și susținut este site-ul Facultății de Științe Socio-Umane, site care cred că are nevoie imperioasă de modernizare (atât din resursele universității, cât și din unele private). În acest scop cred că o găzduire profesională la un nivel superior pe serverele dedicate ale Universității este soluția optimă. Voi milita pentru ca tot mai mulți colegi să utilizeze blogurile personale de pe site, să-și posteze cursurile și materialele necesare activității de seminar acolo. În același timp doresc să susțin realizarea unei biblioteci digitale (pe același site) pe care să fie postate toate cursurile în format electronic sau diferite cărți, manuale etc. utile studenților. Elementul de pornire există deja, datorită proiectului Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători (coordonat la nivelul Universității din Oradea, la început, de subsemnata); dispunem în acest moment de o bază consistentă de materiale în format electronic, inclusiv în formate accesibile studenților cu dizabilități. Evident, aceasta poate fi îmbogățită, în primul rând prin acțiuni de voluntariat ale studenților. De un real folos ar fi și o digitalizare și arhivare a unor elemente de isoria învățământului, psihologiei și serviciilor sociale, adică materiale, manuscrise, cursuri olograf care să fie o bază pentru eventualele lucrări de doctorat ce vor fi coordonate la nivel de facultate (ex: registre de inspecții, cursuri ale unor cadre didactice care azi nu mai sunt, studii de caz, etc.).

5. VIZIBILITATE INTERNAȚIONALĂ

Cred că o facultate este cu adevărat cunoscută atunci când se asigură vizibilitatea ei în plan național și internațional. În acest scop, situl facultății, www.socioumane.ro, este un instrument imperios necesar. Ca urmare, voi susține modernizarea acestuia, actualizarea lui permanentă astfel încât să ofere informații pentru toate departamentele și specializările, astfel încât activitatea tuturor celor implicați în procesul instructiv-educativ și de cercetare să fie cât mai atractivă și mai

cunoscută de către mediul socio-profesional (lucru care implică și traducerea completă a site-ului, și reformarea acestuia în spiritul întâlnit pe paginile universităților de prestigiu din Europa).

O preocupare continuă va fi și cea legată de popularizarea domeniilor de studiu și a specializărilor în rândul viitorilor studenți, actuali absolvenți de liceu. Pe lângă obișnuitele caravane care le fac cunoștință elevilor cu oferta educațională a universității, cred că există o serie de activități care să ne facă mai cunoscuți. În acest sens voi sprijini diferite concursuri, întâlniri și activități comune studenți-elevi etc. În același scop, voi sprijini cele trei departamente din cadrul facultății noastre pentru a apărea cât de frecvent în mass-media (locală sau chiar națională) cu știri importante (realizări, rezultate obținute etc.), astfel încât cel puțin la nivel subliminal să intrăm în casele potențialilor noștri studenți. Scopul final este acela ca Facultatea de Științe Socio-Umane să devină un brand relativ notoriu pe plan local, dat fiind faptul că avem avantajul de a avea ca obiect de preocupare probleme cu priză la publicul larg.

Se va pune accent și pe organizarea unor simpozioane, conferințe naționale și internaționale la nivelul celor trei departamente din cadrul FSSU, care să fie promovate atât la nivel local cât și național.

Un accent deosebit se va acorda grupului Alumni-FSSU (integrat în asociația Alumni UO), prin care foștii absolvenți care au reușit să se integreze cu succes în activitatea profesională, ocupând poziții sociale de prestigiu, să ne sprijine în procesul de diseminare a informațiilor despre facultate pentru a contribui la crearea unei imagini cât mai adecvate a acesteia.

6. RELAȚIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC DIN ORADEA ȘI DIN REGIUNE

Rolul FSSU este de a încuraja patentarea și de a transfera servicii și produse către societate, inclusiv către zonele defavorizate, la un nivel calitativ crescut în parteneriat cu Primăria Oradea, Consiliul Județean Bihor, Prefectura Bihor, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, DGASPC Bihor, DASO Oradea, AJOFM Bihor, școlile din Oradea și județul Bihor, firme private din mediul economic.

FSSU își propune să dezvolte toate variantele de relație cu societatea de la cele științifice la cele culturale. FSSU își propune să contribuie la dezvoltarea locală și regională prin oferirea unor servicii de înaltă calitate. În acest scop îmi propun:

- Creșterea numărului de parteneriate cu instituțiile din Oradea și județul Bihor, pentru efectuarea practicii de către studenții noștri
- Implicarea în proiecte de cercetare cu diferitele autorități locale și județene (există două astfel de colaborări până în acest moment cu Prefectura Județului Bihor și cu DASO Oradea)
- Atragerea de fonduri nerambursabile, cu parteneri, una din instituțiile enumerate mai sus pe modelul DIDACT
- Organizarea unor schimburi de experiență cadre didactice-angajați
- Invitarea unor personalități din mediul socio-economic pentru susținerea unor prelegeri studenților

Este evident că toate lucrurile pe care mi le propun pot fi îmbogățite și pot căpăta contururi chiar mai luminoase. Acest lucru se poate realiza doar prin sprijinul pe care Consiliul Facultății (iar prin Consiliu, întregul corp profesoral al Facultății) îl oferă viitorului decan, iar acest sprijin poate fi asigurat și obținut doar prin credința și acționarea fermă în spiritul celei mai pure forme de democrație. Faptul că Facultatea noastră numără un colectiv relativ restrâns (aproximativ 50 de cadre didactice) face consultarea nu doar dezirabilă ci și extrem de posibilă. În cazul meu, pot să afirm cu siguranță că fiecare decizie semnificativă pe care urmează să o iau va fi precedată de consultări formale sau informale cu colegii mei, iar dezbaterile care vor avea loc în Consiliul Facultății vor fi un exercițiu plenar de reprezentare democratică. În același timp, în calitate de reprezentant al Facultății în Consiliul de Administrație, voi depune toate eforturile în direcția unei reprezentări cât mai corecte a intereselor Facultății (și, evident, a intereselor Universității).

Oradea, 16.07.2020

conf.univ.dr. Karla Barth