



**UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



PROGRAM MANAGERIAL 2020 – 2024

pentru ocuparea funcției de Director al Departamentului de Științele Educației

Propunător,

Conf.univ.dr. FLORESCU MARIA - CRISTINA

CUPRINS

1. Argument	3
2. Scurt istoric	3
3. Definirea, misiunea și obiectivele Departamentului de Științele Educației din cadrul Facultății de Științe Socio – Umane, Universitatea din Oradea	4
4. Priorități strategice	5
4.1. Continuarea reformei curriculare și educaționale	5
4.2. Reforma activității de cercetare științifică	5
5. Obiective și strategii pe domenii de activitate	6

1. Argument

Acest Plan managerial preia din obiectivele Planului managerial pentru mandatul 2016 - 2019 pe cele care trebuie continuate, dar își propune și obiective noi, astfel încât departamentul de Științele educației să poată răspunde noilor provocări și cerințe, specifice învățământului superior actual.

Consider că mandatul precedent nu a fost unul perfect, dar cred că a fost unul bun, având în vedere că departamentul a evoluat și diferențele sunt sesizabile. Totodată, întregul meu plan managerial se înscrie în Strategia de Dezvoltare a Universității din Oradea și mi-aș dori ca acest plan să asigure încredere și siguranță, să creeze un climat unde colegii mei să se simtă motivați pentru a da tot ceea ce este mai bun pentru procesul de învățământ și de cercetare, astfel încât studenții noștri să dobândească cunoștințe solide în domeniul Științelor educației.

2. Scurt istoric

Schimbările produse în ultimii ani în modul de organizare a programelor de studii, a dezvoltării învățământului universitar, fluxului de studenți, finanțării învățământului public, conducerii instituțiilor de învățământ superior, impun abordarea pertinentă a conceptelor privind starea actuală și perspectivele învățământului superior, în general și al celui aparținând domeniului de studii Științe ale Educației în special, desfășurat în cadrul Universității din Oradea.

Începând cu anul universitar 2005 - 2006, ca urmare a restructurării domeniilor de pregătire la nivel de studii de licență, se înființează **Catedra de Științe ale Educației (actualul Departament de Științe ale Educației)** în cadrul Facultății de Științe Socio – Umane – Universitatea din Oradea, catedră care își va derula programul de pregătire pe două direcții de programe de studii nivel de licență: Psihopedagogia specială și Pedagogia învățământului primar și preșcolar (H.G. 916/2005, HG 1175/2006) și un program de masterat – Educație integrată în învățământul primar și preșcolar.

Actualul plan managerial pentru perioada 2020 - 2024 vine în continuarea documentelor programatice elaborate și implementate în intervalul 2005 - 2019 de Departamentul de Științe ale Educației având *ca principiu director* extensia realizărilor obținute până în prezent de către întregul colectiv de cadre didactice, personalul administrativ și studenții din cadrul programelor de studii ale departamentului.

Întregul program managerial pentru perioada 2020 - 2024 se bazează pe realizările departamentului în perioada 2005-2019. În cursul perioadei amintite departamentul a cunoscut o dezvoltare accentuată, principalele realizări fiind:

1. Înscrierea în RNCIS a programului de studiu *Psihopedagogie specială* și acreditarea acestuia
2. Reacreditarea programului de studiu *Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Beiuș*, înscrierea în RNCIS
3. Reacreditarea programului de studiu *Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Limba Maghiară*
4. Reacreditarea programului de studiu *Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Oradea*
5. Reacreditarea programului de studiu *Pedagogia învățământului primar și preșcolar – forma de învățământ FĂRĂ FRECVENȚĂ*
6. Creșterea numărului de studenți din domeniul Științele educației

7. Avansarea în cariera academică a cadrelor didactice (1 profesor univ.dr., 4 conf.univ.dr., 9 lectori univ.dr.)
8. Parteneriate și programe de cercetare: **DIDACT**, POSDRU 189/2.1/G/155930; **MOVIE – Movies and image education**, Erasmus+, Project ID 2017-1-PT01-KA201-035858; **Intercultural Communication or Civic Integration. Daily Challenges in the European Social Space**, Jean Monnet project n. 600235-EPP-1-2018-1-RO-EPPJMO-MODULE

3. Definirea, misiunea și obiectivele Departamentului de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Științe Socio – Umane, Universitatea din Oradea

Departamentul de Științe ale Educației este o structură a instituției academice orădene în care componența educațională este preponderentă, dar cercetarea științifică a câștigat în dimensiuni și în substanță, existând perspectiva certă de echilibrare a celor două componente în etapa următoare. În același timp, Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Universității din Oradea este pivotul învățământului preuniversitar primar și preșcolar dar și a celui special, sub aspect metodologic și practic, în regiunea Transilvaniei.

În acest context, *misiunea* Departamentului de Științe ale Educației se poate sintetiza astfel:

- ☐ formarea de bază, universitară, în domeniul de studii Științe ale educației la nivel primar și preșcolar, la nivelul învățământului special în sensul că pregătește specialiști pentru activitățile specifice de educare, recuperare / compensare, instruire destinate persoanelor aflate în dificultate, persoanelor cu cerințe educative speciale / cu dizabilități, la nivelul actual al cunoașterii și al nevoilor naționale, prin cursurile de zi și fără frecvență ale specializărilor componente;
- ☐ asigurarea formării continue a specialiștilor din domeniul de studii Științe ale educației;
- ☐ promovarea cercetării științifice ca activitate importantă a tuturor cadrelor didactice;
- ☐ promovarea, aplicarea și însușirea tehnicilor moderne utilizate în activitatea de cercetare științifică fundamentală aplicativă în cabinetele metodice, tehnologice și centrele de cercetare specializate în psihopedagogie, și metodici moderne;
- ☐ menținerea și creșterea prestigiului științific și cultural al Universității din Oradea;
- ☐ misiunea de promotor al învățământului superior românesc la nivelul *psihopedagogiei speciale* și la nivelul *învățământului primar și preșcolar* pe plan național și internațional prin extinderea relațiilor de cooperare cu alte universități din țară și străinătate;

Programul managerial reflectă convingerea comunității academice pedagogice orădene că sunt necesare eforturi susținute și schimbări de substanță în vederea creării unui mediu instituțional capabil să facă față numeroaselor provocări ale începutului de mileniu, păstrând și armonizând însă ceea ce constituie bunuri și valori academice deja câștigate, idei ce provin din achizițiile recente din domeniul științelor psihologice, pedagogice, umaniste specifice și al managementului academic actual.

Din analiza rezultatelor implementării Planului managerial 2005-2008, 2008 – 2011 și 2011-2013, 2013-2015, 2015-2016 și 2016-2019 și coroborat cu provocările previzibile pentru etapa următoare, rezultă că pentru realizarea unui mediu adecvat educațional, de cercetare științifică de calitate, este necesară dezvoltarea unor **caracteristici instituționale generale**:

a. adaptabilitate

1. preluarea critică și implementarea creativă a achizițiilor pozitive din științele socio-psiho-pedagogice fundamentale, din domeniul psihologiei, a pedagogiei, a psihopedagogiei speciale și a managementului academic;
2. armonizarea obiectivelor și strategiilor departamentului, dar și a mentalităților și atitudinilor comunității academice locale cu cerințele și rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională a studenților, a formării continue a acestora, precum și dezvoltarea unui management academic compatibil;
- b. **promovarea calității** în toate domeniile și la toate nivelurile structurale și funcționale ale departamentului;
- c. **flexibilitatea** tuturor structurilor organizatorice ale departamentului în vederea depășirii diverselor obstacole din calea realizării programelor individuale și instituționale;
- d. **spirit de cooperare și capacitate de comunicare** intra - și interinstituțională, locală, regională, națională și internațională - ca și condiții esențiale ale progresului instituției;
- e. **creativitate** în găsirea de soluții și alternative la constrângerile inerente, de natură diversă în fața dezvoltării și afirmării plene a instituției în mod general și al catedrei în mod special;

4. Priorități strategice

Programul managerial al Departamentului, stabilește ca **direcții strategice majore**:

4.1. Continuarea reformei curriculare și educaționale

- ☐ revizuire sistematică și reformă curriculară de substanță în vederea asigurării pentru studenți a unui cadru viabil pentru valorificarea cât mai deplină a potențialului intelectual;
- ☐ construcția interdisciplinară a curriculumului în vederea integrării programelor disciplinelor fundamentale în practica pedagogică de specialitate;
- ☐ armonizarea programelor școlare și a fișelor de disciplină cu cele ale instituțiilor academice din domeniul Științelor educației din țară și europene similare de prestigiu;
- ☐ modificarea planurilor de învățământ conform noilor standarde ARACIS în domeniu;
- ☐ dezvoltarea unui mediu informațional și de învățare care să reflecte și să susțină în mod real reforma curriculară;

4.2. Reforma activității de cercetare științifică

- ☐ redefinirea obiectivelor și strategiilor actualelor structuri instituționale de promovare și organizare a cercetării științifice;
- ☐ promovarea și susținerea concretă, eficientă a programelor interdisciplinare de cercetare capabile să conducă la ameliorarea stării de noneducație a populației și a managementului educațional prin exploatarea creativă a achizițiilor științifice actuale;
- ☐ eforturi susținute pentru dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare printr-o politică pragmatică de investiții în materiale didactice specifice departamentului, aparatură și echipamente;
- ☐ o politică susținută, permanentă de atragere a studenților și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare, cu găsirea unor modalități adecvate de motivare și recompensare;
- ☐ accesarea fondurilor naționale, europene sau particulare în vederea realizării unor cercetări de valoare, utile și utilizabile atât de către cadrele didactice cât și de către studenți.

5. Obiective și strategii pe domenii de activitate

I. Domeniu: Educația psihopedagogică fundamentală și de specialitate a studenților

Asumându-și explicit misiunea de formare a viitorilor specialiști, Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Universității din Oradea situează prioritar între obiectivele instituționale pentru 2020 - 2024 educația fundamentală și de specialitate a studenților săi și își propune:

- Reformă curriculară care să reflecte interdisciplinaritatea științelor fundamentale și a celor de specialitate
- Implicarea cât mai timpurie a studenților în activități practice de specialitate și cercetare
- Crearea de posibilități noi de pregătire pentru studenți, cât mai apropiate de practica viitoare
- Lărgirea ofertei de instituții de învățământ în care să se desfășoare practica de specialitate a studenților
- Găsirea posibilității legale pentru plata mentorilor ce coordonează practica
- Dezvoltarea de linii și direcții noi de pregătire a studenților în acord cu achizițiile științifice actuale și perspectiva practicii absolventului în următorul deceniu
- Dezvoltarea de structuri și sisteme pentru perfecționarea pedagogică a cadrelor didactice la toate nivelurile ierarhiei academice
- Dezvoltarea în continuare de facilități educaționale moderne și susținerea acestora
- Dezvoltarea de cursuri noi orientate spre cercetare și cerințele de pe piața muncii
- Formarea complexă a studenților în vederea unui răspuns optim, adecvat și eficient la provocările progresului științelor educației și valorificării oportunităților legate de transferul de tehnologie în practica pedagogică
- Îmbunătățirea fondului de carte al departamentului

II. Domeniu: pregătire și formare continuă a cadrelor didactice preuniversitare

Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Universității din Oradea își asumă explicit misiunea de formare și perfecționare postuniversitară a cadrelor didactice din sistemul de învățământ primar și preșcolar și specialiștilor din domeniul psihopedagogiei speciale și își propune în acest sens pentru perioada 2020-2024 alături de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD):

- Dezvoltarea, diversificarea și susținerea tuturor formelor de pregătire a cadrelor didactice (gradul I, gradul II, cursuri de perfecționare, cursuri pentru obținerea de noi competențe în domeniul Științelor educației).
- Stimularea absolvenților pentru valorificarea oportunității de prezentare la examenul de ocupare a unui post didactic imediat după licențiere.
- Dezvoltarea unor condiții adecvate de pregătire și de programe de sprijin a studenților din anii terminali în vederea abordării eficiente a examenului de licență și titularizare.
- Dezvoltarea de programe de selectare, monitorizare și evaluare periodică a conducătorilor lucrărilor de licență.
- Dezvoltarea unei politici instituționale de selectare prioritară a metodiștilor și conducătorilor de practică pedagogică de specialitate dintre absolvenți și tinerele cadre didactice cu pregătire profesională de calitate și aptitudini reale pentru cercetare.
- Angajarea departamentului în proiecte de parteneriat în vederea obținerii finanțării pentru ameliorarea condițiilor de viață a studenților (spații adecvate de cazare, soluții pentru

famiiliile cu copii, unitate accesibilă pentru studenții cu CES, servirea mesei, tabere, concedii etc.).

- Dezvoltarea *Centrului de analiză, cercetare și formulare de strategii inovatoare de predare – învățare*.
- Diversificarea ofertei de cursuri de perfecționare continuă, inclusiv cursuri interdisciplinare.

III. Domeniu: cercetare științifică

Departamentul de Științele Educației din cadrul Facultății de Științe Socio – Umane, Universitatea din Oradea, conștient de rolul și poziția deosebită pe care programele de studiu din domeniul științelor educației le au în domeniul cercetării științifice, atât ca laboratoare efervescente, dinamice, generatoare de idei, concepte și tehnologii noi, cât și ca factori de translație a achizițiilor științifice pozitive în formarea și practica pedagogică, pentru perioada 2020-2024 își propune:

- ☐ Reorganizarea actualului centru de cercetare al departamentului cu lărgirea bazei umane și a infrastructurii, dinamizarea activității, elaborarea de materiale metodologice pentru studenți, absolvenți, tineri doctoranzi privind elaborarea și dezvoltarea proiectelor de cercetare
- ☐ Sprijinirea tuturor cadrelor didactice pentru elaborarea și depunerea de proiecte noi de cercetare
- ☐ Dezvoltarea unui model nou de programe de cercetare interdisciplinare și inter-instituționale (locale, naționale și internaționale)
- ☐ Implicarea unui număr cât mai mare dintre membrii departamentului în cercetare
- ☐ Politică de introducere, în contextul reformei curriculare, a rezultatelor cercetării fundamentale și aplicate în programele de pregătire pedagogică a studenților
- ☐ Politică de încurajare, atragere și susținere a participării studenților, absolvenților, metodiștilor, doctoranzilor în programe de cercetare și în procesele de translatate a rezultatelor cercetării în practica pedagogică
- ☐ Sprijin acordat promovării academice a membrilor departamentului
- ☐ Facilitarea cooperării în domeniul cercetării între studenți, cadre didactice tinere și cadre didactice cu experiență
- ☐ Implicarea masteranzilor și a studenților eminenți în activitatea de cercetare
- ☐ Amplificarea colaborării și a procesului de comunicare în cadrul proiectelor de cercetare a cadrelor didactice din disciplinele fundamentale și specialiști
- ☐ Dezvoltarea de parteneriate cu alte universități din țară și străinătate
- ☐ Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a departamentului, printr-o politică pragmatică, transparentă de investiții bazată pe proiecte clare, bine argumentate și compatibile cu programele de cercetare instituționale
- ☐ Introducerea unui sistem mai eficient de monitorizare, evaluare și implementare a programelor de cercetare
- ☐ Implicarea concretă în rezolvarea unor probleme de finanțare a cercetării științifice prin colaborări cu autoritățile locale, agenți economici, inspectorate școlare etc
- ☐ Găsirea unor modalități de sprijin a participării membrilor departamentului la conferințe naționale și internaționale.

IV. Domeniu: organizarea și desfășurarea activităților didactice

Departamentul de Științele Educației, conștient de misiunea și responsabilitățile care îi revin în calitate de formator de tineri pedagogi, profesori pentru învățământul primar și preșcolar, specialiști în psihopedagogie specială ca și de faptul că numai o schimbare de curriculum, plan de învățământ, neînsoțită de măsuri organizatorice didactice și pedagogice adecvate nu va conduce la rezultatele scontate, își propune pentru perioada 2020-2024:

- ☐ Promovarea unui sistem integrat de formare a studenților și tinerelor cadre didactice cu includerea și armonizarea componentelor majore: educație pedagogică, metodologică, practică de specialitate, direcții de studiu, cercetare științifică.
- ☐ Integrarea studiilor din domeniul științelor educației într-un sistem educațional coerent, continuu a învățământului universitar, sub toate aspectele care pot contribui la dezvoltarea educației și ameliorarea noneducației a populației
- ☐ Dezvoltarea unui nou program de studii: *Management curricular*
- ☐ Politică internă susținută pentru depășirea barierelor interdisciplinare; dezvoltarea unei cooperări sinergice între cadrele didactice universitare, cadrelor didactice preuniversitare specializate (metodicieni, educatori și învățători cu experiență la catedră) și Inspectoratele Școlare Județene în formarea complexă a studenților
- ☐ Introducerea în continuare de metode moderne, diversificate de predare învățare, cu creșterea ponderii responsabilității studenților în propria formare, ceea ce presupune și o reducere a timpului acordat activităților didactice teoretice în favoarea celor practice formative.
- ☐ Stimularea schimbului de cadre didactice în cadrul programelor naționale și internaționale
- ☐ Perfecționarea sistemelor actuale de evaluare a studenților și a activităților didactice
- ☐ Elaborarea unor orare mai flexibile cu valorificarea superioară a bazei didactice în vederea asigurării unei pregătiri mai eficiente a studenților, cu lărgirea bugetului de timp dedicat activităților individuale (autonome și dirijate) de învățare, dar și a celui dedicat activităților recreative.
- ☐ Continuarea politicii de achiziționare a unor noi spații de învățământ și dotarea cu tehnologie didactică modernă a bazelor de învățământ
- ☐ Dezvoltarea și modernizarea în continuare a bazelor didactice existente
- ☐ Stimularea cercurilor existente la nivelul departamentului
- ☐ Sprijinirea înființării de noi cercuri
- ☐ Cooperare cu Inspectoratelor școlare și autoritățile administrative locale pentru reabilitarea prin cooperare a bazelor de învățământ reprezentative și a zonelor aferente
- ☐ Monitorizarea unităților de învățământ din județele arundate în care se desfășoară activități de formare a tinerelor cadre didactice: cooperarea cu autoritățile școlare județene și administrative locale pentru ameliorarea condițiilor de pregătire; selectarea și nominalizarea învățătoarelor, educatoarelor și a metodiștilor din învățământul special cu responsabilități în acest sens; organizarea de cursuri de pedagogie practică pentru acestea
- ☐ Realizarea unor activități de popularizare a specialităților departamentului în rândul liceenilor

V. Domeniu: resurse și tehnologii informaționale

Considerând că asigurarea de resurse și tehnologii informaționale este fundamental pentru promovarea excelenței în educație, cercetare științifică și practică pedagogică, Departamentul de Științele Educației își propune pentru 2020-2024:

- ☐ Promovarea unei politici de stimulare a interesului studenților și corpului academic pentru utilizarea tehnologiilor informaționale (IT) avansate în procesul de educație, în cercetarea științifică și în practica pedagogică
- ☐ Completarea și extinderea infrastructurii informaționale existente în vederea asigurării unui flux liber de date și cunoștințe care să îmbunătățească educația, cercetarea științifică, practica pedagogică de specialitate
- ☐ Crearea unui mediu IT bazat pe utilizator, simplu și uniform
- ☐ Promovarea și susținerea unei politici de dezvoltare și extindere a IT în activitățile didactice la toate nivelurile
- ☐ Amplificarea și diversificarea ofertei de surse de informație și cunoștințe pentru corpul academic, studenți, administrație, comunitate
- ☐ Asigurarea de servicii tehnice pentru întreținerea și modernizarea continuă a bazei IT.
- ☐ Dezvoltarea de proiecte în parteneriat local, național și internațional în domeniul tehnologiilor informaționale și aplicării acestora în domeniul științelor educației
- ☐ Continuarea procesului de dezvoltare, modernizare și diversificare a serviciilor Bibliotecii departamentului, astfel ca aceasta să răspundă creativ nevoilor educaționale, să sprijine mai eficient programele instituționale educativ-formative, actuale și anticipate, să asigure accesul facil la surse de informație de bună calitate, să sprijine studenții în procesul de dezvoltare a unei gândiri critice informate, să le dezvolte deprinderea învățării permanente, să includă realizările științifice valoroase, individuale și colective, în patrimoniul său spiritual.

VI. Domeniu: corp academic - politică de cadre

Departamentul de Științe ale Educației, conștient de faptul că atingerea misiunii și obiectivelor instituționale nu poate fi realizată decât prin dezvoltarea unui corp academic de elită, își propune pentru 2020-2024:

- ☐ Colaborare activă cu toți membrii Departamentului
- ☐ Politică de sprijinire a dezvoltării profesionale a fiecărui cadru didactic în acord cu preocupările, interesul și solicitările acestora (promovarea diversității profesionale)
- ☐ Politică de mobilizare și unificare a tuturor cadrelor în efortul instituțional de satisfacere a cerințelor educaționale, cercetare științifică (promovarea unității cadrelor didactice)
- ☐ Politică realistă de recrutare și promovare a cadrelor didactice strict pe criterii de excelență în acord cu misiunea și obiectivele instituționale
- ☐ Politică deschisă de susținere a promovării tinerilor cu calități profesionale și morale deosebite
- ☐ Asigurarea, pe baza analizelor periodice și a unei strategii corespunzătoare, a unui raport optim de ocupare a posturilor didactice și realizarea unei ponderi adecvate a posturilor didactice superioare în totalul posturilor
- ☐ Dezvoltarea în continuare a „Sistemului de evaluare internă a realizării standardelor academice de către cadrele didactice”, cu reflectarea rezultatelor evaluării în decizii individualizate corespunzătoare, aceleași pentru întreg corpul academic.
- ☐ Dezvoltarea unui mediu academic real în care să primeze respectul reciproc, recunoașterea valorilor autentice, cooperarea interumană și profesională, toleranța, schimbul deschis de idei, principiile etice și deontologice universitare.

VII. Domeniu: studenții și cursanții Departamentului

Departamentul de Științele Educației, situând în centrul tuturor activităților sale studenții și cursanții diferitelor forme de învățământ ale ofertei instituționale (zi, frecvență redusă, limba de predare română sau maghiară, psihopedagogie specială, învățământ primar sau preșcolar, de la Oradea sau Beiuș etc.), considerându-i o componentă esențială a comunității academice cu toate drepturile și responsabilitățile care decurg din aceasta, își propune pentru 2020-2024:

- ☐ Continua perfecționare a mediului academic în vederea asigurării cadrului propice dezvoltării armonioase și cât mai depline a studenților și cursanților care au ales instituția noastră ca bază de formare și perfecționare profesională
- ☐ Promovarea de programe educaționale în acord cu nevoile profesionale ale fiecărui stadiu de pregătire și cu capacitățile biologice ale vârstei
- ☐ Promovarea de programe educaționale diversificate care să permită o dezvoltare cât mai solidă în direcția valorificării calităților și aspirațiilor individuale
- ☐ Politică de sprijin activ a procesului de integrare a noilor veniți în comunitatea academică din domeniul departamentului
- ☐ Încurajarea participării active a studenților și cursanților la identificarea și soluționarea problemelor vieții academice
- ☐ Atragerea, motivarea și integrarea studenților și tinerelor cadre didactice în activitățile de cercetare ale disciplinelor și departamentului
- ☐ Asigurarea celor mai bune condiții de pregătire, recreare și valorificare a preocupărilor intelectuale și a talentelor
- ☐ Ameliorarea în continuare a condițiilor de locuit și de hrană aferente programelor de studii ale departamentului din campusul universitar
- ☐ Sprijinirea Asociațiilor studențești ca organizator de activități și programe extracurriculare, sociale, recreative, culturale, sportive
- ☐ Susținerea instituțională a mobilităților studențești, la nivel național și internațional

VIII. Domeniu: financiar, alocarea resurselor, administrație, patrimoniu

Departamentul de Științele Educației, prin forurile abilitate din cadrul Universității din Oradea și a Facultății de Științe Socio - Umane, având responsabilitatea de a asigura o infrastructură administrativă și un management financiar care să permită îndeplinirea misiunii și obiectivelor instituționale, își propune pentru 2020-2024:

- ☐ Consolidarea și dezvoltarea în continuare a sistemului managerial administrativ
- ☐ Regândirea și redimensionarea aparatului administrativ în vederea asigurării unui raport adecvat și funcțional față de personalul academic și numărul de studenți
- ☐ Politică de dezvoltare a unui personal administrativ înalt profesionalizat, creativ, loial departamentului și instituției, onest, cooperant sinergic cu corpul academic
- ☐ Dezvoltarea de programe de facilitare a conectării mai eficiente a structurilor financiar-administrative la eforturile de realizare a obiectivelor instituționale
- ☐ Administrarea responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele instituționale
- ☐ Promovarea de noi metode de alocare intrainstituțională mai eficientă și echitabilă a resurselor, cu accent pe susținerea interdisciplinarității și respectarea priorităților instituționale

- ☐ Implicarea și responsabilizarea întregii comunității academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției

IX. Domeniu: promovarea imaginii instituției la nivel comunitar, național și internațional

Asumându-și misiunea de promotor pe plan local, județean, național și internațional a învățământului superior românesc în general, al celui din domeniul științelor educației în special, Departamentul de Științele Educației își propune pentru 2020-2024:

- ☐ Promovarea pe plan comunitar, național și internațional a imaginii departamentului și a instituției, a rezultatelor activității comunității academice orădene
- ☐ Susținerea participării reprezentanților comunității academice la manifestări științifice naționale și internaționale majore
- ☐ Sprijinirea organizatorilor locali de manifestări științifice cu participare națională și internațională
- ☐ Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale
- ☐ Susținerea dezvoltării revistei departamentului la nivel național și internațional, în vederea publicării rezultatelor obținute în urma cercetărilor efectuate
- ☐ Susținerea publicațiilor de specialitate de la nivel local și național
- ☐ Onorarea tuturor obligațiilor care îi revin ca membru ai diverselor societăți și organisme științifice naționale și internaționale
- ☐ Încurajarea și susținerea mobilității naționale și internaționale a studenților și cadrelor didactice, mai ales a celor tinere cu rezultate profesionale remarcabile
- ☐ Încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică cu parteneri din țară și din străinătate
- ☐ Cultivarea a legăturilor cu foștii absolvenți practicanți în diverse zone ale țării și în străinătate
- ☐ Colaborarea cu instituțiile academice, autoritățile administrative, agenții economici, organizațiile neguvernamentale locale, Inspectoratele Școlare Județene în cadrul procesului de consolidare și dezvoltare a instituției.

Elaborarea acestui program managerial s-a bazat pe documentarea planurilor manageriale existente în cadrul departamentului începând cu anul 2005 precum și pe menținerea și continuarea planului managerial 2016-2019.

În final doresc să-mi exprim speranța că sinteza acestui program managerial este în totalitate realizabil cu sprijinul tuturor membrilor Departamentului de Științele Educației.

Oradea, 19.09.2019

Conf.univ.dr. Florescu Maria - Cristina