

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2014-2015

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Programul de studii universitare de licență: PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani/180 credite

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Psihopedagogia specială este o specializare cu caracter integrativ, având deschideri teoretice, metodologice și aplicative către o serie de domenii științifice cum sunt: psihologia (*psihologia școlară* și *psihologia vârstelor* prin raportarea comparativă a copilului deficient la reperele psihogenetice și psihodinamice tipice, etc.), *psihodiagnoza*, în ceea ce privește depistarea precoce, încadrarea corectă în tipologii și grade de deficiență, stabilirea de instrumente și proceduri adecvate de evaluare) *sociologia și asistența socială* (aspectele privind integrarea educațională, socială, profesională, sociologia familiei, protecția și sprijinirea persoanelor aflate în dificultate, etc.) *științele medicale* (cu precădere în definirea etiologiei deficiențelor și a asocierii terapilor medicale cu cele psihopedagogice). „Obiectul” de activitate al absolvenților noștri îl constituie persoanele cu diferite categorii de dizabilități (intelectuale, neuromotorii, senzoriale, de comportament, de limbaj, etc.), aplicarea în activitatea cu aceștia a celor mai adecvate metodologii generale și specifice de recuperare/compensare, de instruire și pregătire pentru integrarea în mediul socioprofesional, de dezvoltare a autonomiei personale și sociale.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ

Obiectivul fundamental al acestui program de studii este acela de a construi la nivelul „personalității profesionale” a viitorului absolvent un set de competențe (sinteze specifice de cunoștințe, capacități și stititudini) care să-i permită acestuia adaptarea rapidă la diversitatea și complexitatea solicitărilor profesionale, la solicitările comunității în care își desfășoară activitatea, ale politicilor educaționale și reformelor sistemice și structurale contemporane

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Profesionale;

1. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate specific disciplinelor fundamentale și de specialitate
2. Cunoașterea și înțelegerea particularităților dezvoltării normale și în cazul fiecărei categorii de dizabilități
3. Utilizarea corespunzătoare a instrumentelor de psihodiagnostic al persoanelor cu dizabilități
4. Realizarea intervenției psihopedagogice de bază în cazul fiecărei categorii de dizabilități
5. Dezvoltarea abilităților psihopedagogice de proiectare și organizare a activităților extracurriculare
6. Deprinderi de muncă în echipă și de participare în proiecte și mobilități internaționale

Transversale.

1. Desfășurarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie/ independență profesională;
2. Asumarea de roluri de coordonare a grupurilor de copii și elevi;
3. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
4. Autocontrolul procesului de învățare și analiza reflexivă a propriei activități profesionale, conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare în dezvoltarea personală și profesională

4. FINALITĂȚI

Ocupații posibile conform COR: Profesor în învățământul liceal, postliceal, profesional și de maștri - 232101; Logoped - 234002; Consilier școlar - 235903; Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 244508; Psihopedagog - 244512; Psiholog școlar - 244514; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 258504;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Profesor itinerant, profesor de sprijin, psihodiagnostician

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
Programul de studii universitare de licență: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani / 180 credite
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Valabil din anul univ.
2014-2015
începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul I				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0268	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	2	1	-	-	3	Ex	5	137	
UMAN-0747	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	DF	2	1	-	-	3	Ex	5	137	
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	2	1	-	-	3	Ex	5	137	
UMAN-0362	Neuropsihologie	DS	2	1	-	-	3	Ex	4	109	
UMAN-0245	Teoria și metodologia curriculumului	DF	2	1	-	-	3	Ex	4	109	
UMAN-0753	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	DS	-	-	2	-	2	Ex	2	54	
UMAN-0239	Practica de specialitate de sensibilizare profesională	DG	-	2	-	-	2	Ex	3	82	
	TOTAL		10	7	2	-	19		28	765	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0457	Limba străină (franceză) I	DC	-	2	-	-	2	Cv	2	54	
UMAN-0445	Limba străină (engleză) I	DC	-	2	-	-	2	Cv	2	54	
	TOTAL		-	2	-	-	2		2	54	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	-	1	-	1	A/R	1	27	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul II				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0750	Psihologia vârștelor (Psihologia copilului)	DF	2	2	-	-	4	Ex	6	164	
UMAN-0225	Fundamentele pedagogiei	DF	2	1	-	-	3	Ex	6	165	
UMAN-0385	Psihologia personalității	DF	2	1	-	-	3	Ex	6	165	
UMAN-0247	Teoria și metodologia instruirii	DF	2	2	-	-	4	Ex	6	164	
UMAN-0276	Practica pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul special	DG	-	2	-	-	2	Ex	4	110	
	TOTAL		8	8	-	-	16		28	768	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0458	Limba străină (franceză) II	DC	-	2	-	-	2	Cv	2	54	
UMAN-0446	Limba străină (engleză) II	DC	-	2	-	-	2	Cv	2	54	
	TOTAL		-	2	-	-	2		2	54	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	-	1	-	1	A/R	1	27	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,
lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof. univ. dr. Chișea Floare

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul III				Total ore	Felul verif.	Cre-dite	SI [ore]	Condi-ționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0249	Teoria și practica evaluării	DF	1	1	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0281	Psihopedagogia deficienților de intelect	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0270	Introducere în psihodiagnosticul special	DS	2	-	2	-	56	Ex	5	84	
UMAN-0265	Didactica învățământului special și integrat	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0284	Psihopedagogia inadaptării și devianței comportamentale	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0285	Psihopedagogia intervenției timpurii	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0241	Practica pedagogică (I)	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		8	8	2	-	252		25	448	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
	PACHET 1										
UMAN-0447	Limba străină (engleză) III	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0459	Limba străină (franceză) III	DC	-	2	-	-	28	Cv	2	28	
	PACHET 2										
UMAN-0409	Psihosociologia familiei	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0608	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
	TOTAL		1	3	-	-	56		5	84	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	-	1	-	14	A/R	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul IV				Total ore	Felul verif.	Cre-dite	SI [ore]	Condi-ționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0235	Metodologia cercetării psihopedagogice	DF	2	-	2	-	56	Ex	4	56	
UMAN-0273	Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0277	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități	DS	2	-	1	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0283	Psihopedagogia deficienților neuromotori	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0554	Evaluarea psihopedagogică a copilului cu dezabilități	DS	-	-	1	-	14	Cv	3	70	
UMAN-0242	Practica pedagogică (II)	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		8	5	4	-	238		22	378	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
	PACHET 1										
UMAN-0448	Limba străină (engleză) IV	DC	-	-	2	-	28	Cv	2	28	
UMAN-0460	Limba străină (franceză) IV	DC	-	-	2	-	28	Cv	2	28	
	PACHET 2										
UMAN-0296	Psihopedagogia polihandicapului	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0557	Meloterapie	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
	PACHET 3										
UMAN-0211	Evaluarea potențialului intelectual la școlari	DS	-	1	-	-	14	Cv	3	70	
UMAN-0288	Terapia ocupațională pentru deficienți	DS	-	1	-	-	14	Cv	3	70	
	TOTAL		1	2	2	-	70		8	154	
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	-	1	-	14	A/R	2	42	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,
 lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
 Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
 Prof.univ.dr. Chipea Floare

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
Programul de studii universitare de licență: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani / 180 credite
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Valabil din anul univ.
2014-2015
începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul V				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0280	Psihopedagogia deficienților de auz	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0282	Psihopedagogia deficienților de vâz	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0269	Introducere în logopedie	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0279	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0153	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	DS	2	-	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0206	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	DG	-	-	2	-	28	Cv	4	84	
UMAN-0243	Practica pedagogică curentă	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		10	7	2	-	266		27	490	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0209	OȘP și expertiza capacității de muncă	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0609	Activități motrice pentru copii cu dizabilități	DS	1	1	-	-	28	Cv	3	56	
	TOTAL		1	1	-	-	28		3	56	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul VI				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
	OBLIGATORII IMPUSE										
UMAN-0289	Terapia tulburărilor de limbaj	DS	2	-	2	-	56	Ex	4	56	
UMAN-0272	Metodologia educării și instruirii deficienților de auz	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0274	Metodologia educării și instruirii deficienților de vâz	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0420	Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe	DS	-	-	2	-	28	Cv	3	56	
UMAN-0266	Educația integrată	DS	1	1	-	-	28	Ex	4	84	
UMAN-0271	Managementul instituțiilor de învățământ special	DS	1	1	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0751	Psihopedagogia supradotaților	DS	1	1	-	-	28	Ex	2	28	
UMAN-0561	Practica pedagogică curentă II	DS	-	3	-	-	42	Cv	3	42	
	TOTAL		9	8	4	-	294		27	462	
	OBLIGATORII OPȚIONALE										
UMAN-0746	Euritmia curativă	DS	-	-	1	-	14	Cv	3	70	
UMAN-0295	Limbajul gestual, limbajul Braille și vorbirea cu sprijinul semnelor - VSS	DS	-	-	1	-	14	Cv	3	70	
	TOTAL		-	-	1	-	14		3	70	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;
Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament,
lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof.univ.dr. Chișea Floare

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
Programul de studii universitare de licență: PSIHOLOGIE SPECIALĂ
Domeniul fundamental: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Durata studiilor / nr. de credite: 3 ani / 180 credite
Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Valabil din anul univ.
2014-2015
începând cu anul I

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 157 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 23 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 0 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 5 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 5 credite pentru elaborarea lucrării de licență,
- 10 credite pentru susținerea examenului de licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul											
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14+semestrul 05-06	3	1	3	1	2	-	2	1	10

III. NUMĂRUL ORELOR LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE)

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	22	19
Anul II	23	23
Anul III	21	22

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

Nr. Crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii	518	518	560	1596	87.69	80-90 %
2.	Optionale	56	126	42	224	12.31	10-20%
TOTAL		574	644	602	1820	100 %	

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 ÷ 6/8/12 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

- Comunicarea temei lucrării de licență: semestrul 05;
- Elaborarea lucrării de licență: semestrul 05-06;
- Susținerea lucrării de licență: semestrul 06.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 28 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	I	5	1	1	1	1	1	1			CT 3
2.	Fundamentele psihologiei (Introducere în psihologie)	I	5	1	1	1	1	1				
3.	Psihologia educației	I	5	1	1		1		1			1
4.	Neuropsihologie	I	4	1	1	1	1					
5.	Teoria și metodologia curriculumului	I	4	1	1	1	1	1			1	
6.	Tehnologii informaționale și de comunicare în Științele educației. Aplicații pe calculator	I	2	1								1
7.	Practica de specialitate de sensibilizare profesională	I	3		1			1			1	
8.	Educație fizică I	I	1							1		
9.	Limba străină (franceză) I	I	2	1	1							
10.	Limba străină (engleză) I	I	2	1	1							
11.	Psihologia vârstelor (Psihologia copilului)	II	6	1	1	1	1	1				
12.	Fundamentele pedagogiei	II	6	1	1	1	1	1	1			
13.	Psihologia personalității	II	6			1	1					1
14.	Teoria și metodologia instruirii	II	6	1			1	1	1		1	
15.	Practica pedagogică de sensibilizare profesională în învățământul special	II	4	1	1	1						
16.	Educație fizică II	II	1							1		
17.	Limba străină (franceză) II	II	2	1	1							
18.	Limba străină (engleză) II	II	2	1	1							
19.	Teoria și practica evaluării	III	4	1	1	1	1					
20.	Psihopedagogia deficienților de intelect	III	4	1	1	1					1	
21.	Introducere în psihodiagnosticul special	III	5	1	1	1		1			1	
22.	Didactica învățământului special și integrat	III	3	1		1	1					
23.	Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale	III	3	1		1		1				
24.	Psihopedagogia intervenției timpurii	III	3	1	1					1		
25.	Practica pedagogică (I)	III	3	1			1				1	
26.	Educație fizică III	III	1								1	
27.	Limba străină (engleză) III	III	2									
28.	Limba străină (franceză) III	III	2	1	1							
29.	Psihosociologia familiei	III	3		1		1				1	
30.	Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice	III	3	1	1	1						
31.	Metodologia cercetării psihopedagogice	IV	4	1	1	1				1		
32.	Metodologia educării și instruirii deficienților de intelect	IV	4	1	1		1				1	
33.	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități	IV	4				1	1	1	1		
34.	Psihopedagogia deficienților neuromotori	IV	4	1				1	1			1
35.	Evaluarea psihopedagogică a copilului cu dizabilități	IV	3	1		1		1				
36.	Practica pedagogică (II)	IV	3	1			1			1		
37.	Educație fizică IV	IV	2									1
38.	Limba străină (engleză) IV	IV	2									
39.	Limba străină (franceză) IV	IV	2	1	1							
40.	Psihopedagogia polihandicapului	IV	3		1	1	1					
41.	Meloterapie	IV	3	1			1					1
42.	Evaluarea potențialului intelectual la școlari	IV	3	1	1	1						
43.	Terapia ocupațională pentru deficienți	IV	3	1	1							1
44.	Psihopedagogia deficienților de auz	V	4				1	1	1	1		
45.	Psihopedagogia deficienților de văz	V	4	1		1			1		1	
46.	Introducere în logopedie	V	4			1	1	1				1
47.	Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare	V	4	1		1					1	
48.	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	V	4	1	1	1	1					
49.	Metode și tehnici de prelucrare a datelor în științele educației	V	4	1	1							1
50.	Practica pedagogică curentă	V	3	1	1					1		
51.	OȘP și expertiza capacității de muncă	V	3	1	1	1	1				1	
52.	Activități motrice pentru copii cu dizabilități	V	3		1		1					1
53.	Terapia tulburărilor de limbaj	VI	4		1	1	1				1	
54.	Metodologia educării și instruirii deficienților de auz	VI	4				1	1		1		
55.	Metodologia educării și instruirii deficienților de văz	VI	4	1		1						1
56.	Consilierea familiei și a persoanelor cu deficiențe	VI	3		1		1			1		
57.	Educația integrată	VI	4	1		1						1
58.	Managementul instituțiilor de învățământ special	VI	3	1		1				1		
59.	Psihopedagogia supradotaților	VI	2	1	1							
60.	Practica pedagogică curentă II	VI	3	1			1				1	
61.	Euritmia curativă	VI	3	1	1	1						
62.	Limbajul gestual, limbajul Braille și vorbirea cu sprijinul semnelor - VSS	VI	3	1				1				1

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

	C1. Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES	C2. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare recuperare terapie) pentru persoanele cu CES	C3. Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă	C4. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)	C5. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră	C6. Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES
CUNOSTINTE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	C1.1 Analiza comparativă a principalelor modalități de diagnostic a persoanelor cu handicap, a principiilor de aplicare și utilizarea adecvată a acestora în diverse situații de evaluare a copiilor, tinerilor și adulților cu CES	C2.1 Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în intervenția psihopedagogică	C3.1 Definirea, clasificarea și selecția strategiilor conținuturilor și mijloacelor de proiectare și implementare curriculară, de reabilitare, și compensare a persoanelor cu CES	C4.1 Descrierea strategiilor de comunicare adaptate diferitelor categorii de persoane cu CES, precum și a principalelor orientări în consilierea acestora	C5.1 Identificarea noilor orientări metodologice în domeniul recuperării, educării și integrării socioprofesionale a persoanelor cu CES	C6.1 Clasificarea și descrierea diferitelor forme de școlarizare a copiilor cu CES, în vederea elaborării și interpretării planului de integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Operaționalizarea conceptelor de bază utilizate în psihodiagnoza persoanelor cu CES și interpretarea rezultatelor evaluării psihopedagogice, a instrumentelor și metodologiei utilizate	C2.2 Interpretarea adecvată a cunostintelor teoretice în vederea elaborării unor programe intervenție psihopedagogică adaptate tipului și gradului deficienței	C3.2 Utilizarea adecvată a cunostintelor fundamentale ale domeniului psihopedagogiei speciale în vederea explicării și interpretării strategiilor, conținuturilor și mijloacelor de proiectare și implementare curriculară, de reabilitare și compensare specifice	C4.2 Identificarea principalelor nevoi ale persoanelor cu CES și ale familiilor acestora pentru explicarea principalelor modalități de consiliere psihopedagogică utilizate	C5.2 Interpretarea realității psihosociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale domeniului psihopedagogiei speciale	C6.2 Explicare principalelor forme de integrare și incluziune precum și utilizarea cunoștințelor de bază în selectarea modalităților optime de integrare școlară a copiilor cu CES în funcție de particularitățile acestora
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	C1.3 Identificarea și principalelor metode de diagnostic și aplicarea adecvată a acestora în vederea realizării unei experize raportate la categoria de deficiență/handicap, la context și la unicitatea dezvoltării umane individuale	C2.3 Utilizarea principiilor de bază în vederea elaborării programelor de intervenție personalizată, a adaptării curriculare pentru copii cu CES în funcție de nevoile specifice și particularitățile acestora.	C3.3 Identificarea situațiilor problematice și a conflictelor în instruirea, reabilitarea și compensarea la persoanele cu CES la nivel individual și de grup	C4.3 Elaborarea și aplicarea adecvată a unor metode de consiliere psihopedagogică adaptate nevoilor persoanelor cu CES, atât la nivel individual cât și la nivelul grupului	C5.3 Identificarea celor mai adecvate metode și tehnici de colectare a datelor și valorificarea rezultatelor acestora în vederea îmbunătățirii permanente a practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES	C6.3 Aplicarea procedurilor de individualizare a curriculumului, a metodelor de predare și evaluare didactică în funcție de necesitățile mediului.
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	C1.4 Evaluarea critică și constructivă a metodelor de psihodiagnoză pentru selectarea eficientă a metodelor de evaluare în funcție de factorii contextuali, de mediu, de tipul și gravitatea deficienței, precum și a rezultatelor evaluării psihopedagogice.	C2.4 Evaluarea periodică a programelor de intervenție psihopedagogică în vederea realizării unor eventuale corecții ale acestora	C3.4 Elaborarea și evaluarea strategiilor corespunzătoare de rezolvare a problemelor și conflictelor specifice instruirii, reabilitării și compensării la persoanele cu CES	C4.4 Evaluarea obiectivă, critică și constructivă a valorii metodologice și operaționale a principalelor teorii specifice domeniului	C5.4 Evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în realizarea cercetărilor psihopedagogice proprii, precum și a rezultatelor obținute în vederea ameliorării metodologiei cercetării și a practicii profesionale	C6.4 Evaluarea critic-constructivă a programelor educaționale individualizate aplicate în vederea integrării sociale a persoanelor cu deficiență/handicap
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	C1.5 Stabilirea tipurilor de evaluare în concordanță cu momentul învățării și cu etapele procesului de recuperare, pe baza utilizării metodologiilor consacrate	C2.5 Elaborarea unor modalități de intervenție în vederea recuperării persoanelor cu CES prin aplicarea adecvată a principiilor și metodelor consacrate în domeniu	C3.5 Elaborarea unor proiecte pe tipuri de deficiență și contexte individuale și sociale de rezolvare a problemelor și conflictelor	C4.5 Elaborarea și implementarea unor planuri de consiliere psihopedagogică și evaluarea și monitorizarea evoluției persoanelor cu CES care au beneficiat de aceasta	C5.5 Elaborarea și implementarea unui proiect de dezvoltare personală	C6.5 Implementarea diferitelor strategii metodologice de integrare socială a persoanelor cu nevoi speciale

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței	Diagnosticarea corectă a unei persoane cu CES prin elaborarea și aplicarea unui plan de evaluare	Elaborarea independentă a unor planuri de intervenție personalizate.	Aprecierea gradului de utilizare în mediul economic și social a cunostintelor teoretice și metodologice și aplicarea în analiza unor probleme și conflicte conexe problematicii	Elaborarea unui studiu de caz complet privind o activitate complexă de consiliere psihopedagogică individuală și/sau a familiei	Elaborarea unei microcercetări în vederea îmbunătățirii practicilor profesionale în domeniul recuperării, educării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu CES	Dezvoltarea unui plan de suport educațional al copilului cu deficiență/handicap pe parcursul integrării școlare.
--	--	--	---	---	--	--

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap.	Participarea periodică la activități care presupun aplicarea constantă a standardelor de etică specifice activității cu persoanele cu deficiență/handicap și promovarea drepturilor acestor persoane
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației	Elaborarea unor proiecte de intervenție și recuperare a copiilor cu diferite tipuri și grade de deficiențe, prin cooperarea cu o echipă interdisciplinară
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue	Elaborarea periodică a unor lucrări de specialitate care să abordeze o temă de actualitate din domeniul psihopedagogiei speciale

Director departament,
lect. univ. dr. Karla Peter

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof.univ.dr. Chișea Floare